



ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCA ONGARO” LIDO-PELLESTRINA

Via S.Gallo, 34 – 30126 LIDO DI VENEZIA
Tel. 041 5260994 – Fax 041 5269506
CODICE SCUOLA VEIC840006- C.F. 94071390275
E-mail : veic840006@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE 2025 - 2028

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;
“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;

Considerato che il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come

un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia

del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e che esso deve essere inteso come un processo

sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

Inteso che l'attività di formazione va correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);

Considerato che vanno favorite anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti

e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione attraverso carta elettronica per i singoli docenti;

Considerato che vanno programmate attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro e/o inerenti la stessa (D.Lgs. 81/2008), nonché per la tutela della salute dei membri della comunità scolastica;

Considerato che le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo di riordino dettato dalla

riforma della scuola, nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno

reso in questi anni ancora più pressante la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;

Si delibera il seguente Piano di Formazione Triennale delle attività di formazione e aggiornamento del

personale docente e ATA:

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano triennale dell'offerta formativa che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio, sia docente che amministrativo e ausiliario.

La formazione in servizio ai sensi della nuova legge è definita "obbligatoria, permanente e strutturale", funzionalmente connessa all'esercizio professionale e tale da rappresentare un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Il Piano Nazionale di Formazione si articola in nove macro-aree "che rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti, potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze di insegnanti e studenti".

Le priorità nazionali della formazione

a) Competenze di Sistema

- ☐ Autonomia didattica e organizzativa
- ☐ Valutazione e miglioramento
- ☐ Didattica per competenze e innovazione metodologica

b) Competenze per il 21° secolo

- ☐ Lingue straniere
- ☐ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- ☐ Scuola e lavoro

b) Competenze per una scuola inclusiva

- ☐ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- ☐ Inclusione e disabilità
- ☐ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Obiettivi del piano

- ☐ Dare un quadro comune a tutti gli interventi in formazione previsti dalle scuole.
- ☐ Definire le priorità della formazione in relazione al PTOF e al PDM;
- ☐ Assicurare la qualità dei percorsi formativi.
- ☐ Valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete a tutti i livelli del sistema.
- ☐ Creare un sistema di sviluppo professionale continuo.

Le dimensioni della formazione

- ☐ Priorità del Sistema e dei Piani Nazionali.
- ☐ Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio.
- ☐ Standard professionali. Portfolio che raccoglie la storia formativa e professionale. Piano individuale di sviluppo professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze.

Il Piano formativo triennale sarà parte integrante del PTOF, in ragione e nel confronto attento con i documenti citati, il RAV dell'istituto, il Piano di Miglioramento dell'istituto e gli atti di indirizzo del dirigente scolastico, è finalizzato a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, adeguati alle esigenze formative del territorio, oltre che a dare corpo ad attività di confronto, di ricerca-azione e sperimentazione didattico-educativa coerenti con il profilo autonomo delle istituzioni scolastiche.

La formazione potrà essere fruita nelle modalità di seguito indicate:

- la formazione in presenza;
- la formazione on line;
- la sperimentazione didattica;
- il lavoro in rete;
- l'approfondimento personale e collegiale;

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per il Veneto per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o alle innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, USR per il Veneto, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- Enti del territorio (Regione, Comune, Musei Civici, USL...)

Piano di Formazione Docenti

a.s.2025/2026

COMPETENZE DI SISTEMA

Argomento	Titolo	Ente proponente
Autonomia didattica e organizzativa		
Sicurezza	Accordo Stato Regioni	Rete Sirvess
Sicurezza	Primo soccorso	Rete Sirvess
Sicurezza	Antincendio	Rete Sirvess
Sicurezza	Defibrillatore	Rete Sirvess
Somministrazione farmaci	Corso sulla formazione dei farmaci salvavita in ambito ed orario scolastico	AULSS 3 Serenissima
Organizzazione	Culpa in vigilando	LOGICA broker
	Gestione scrutini in digitale	Argo software
Valutazione e miglioramento		
Miglioramento	Formazione sulle prove di screening per la dislessia	Dott.ssa J. Messina e Dott.ssa G. Caprara
Didattica per competenze e innovazione metodologica		
Didattica delle discipline	Le tecnologie nell'insegnamento delle materie umanistiche	Scuola Futura
	#AI Comics Lab – Fumetti e intelligenza artificiale per la didattica	
	Innovazione didattica e compiti di realtà	
Professionalità docente	Diritti e doveri degli insegnanti	Formatore esterno
Formazione 0 - 6	----	Rete 0 - 6 scuola Polo

Didattica delle STEAM	Realizzare attività STEAM con gli albi illustrati	ScuolaOltre
	Sbagliando s'impara... con la matematica esplorativa	Zanichelli
Sport	Scuola & Sport 2025-26	Ufficio Scolastico Regionale
Gestione della classe	Gestire la classe oggi (scuola media)	Zanichelli
	Metodo di studio e autoregolazione (scuola media)	
	Neuromiti da sfatare	

COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

Argomento	Titolo	Ente proponente
Lingue straniere		
Competenze europee	Etwinning	USR VENETO
Competenze europee	Clil	Oxford
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento		
Privacy	A scuola di privacy	DPO
Gestione dell'Intelligenza artificiale a scuola	Intelligenza artificiale a scuola	DPO
Presentazioni in digitale	Canva e le sue applicazioni	Formatore interno
Scuola e lavoro		

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Argomento	Titolo	Ente proponente
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		
Bullismo e cyberbullismo	Prevenzione bullismo e cyberbullismo	IC FRANCA ONGARO
		Generazioni Connesse / Polizia Postale
		Piattaforma Elisa
Gestione del disagio giovanile	Educazione alla legalità e intelligenza emotiva	Esperto esterno
Azioni di internazionalizzazione	Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net	Indire
Inclusione e disabilità		
Inclusione	Seminario sull'inclusione	UAT Venezia
	Inclusione e strumenti digitali	Scuola Futura
	Tecnologie digitali e Intelligenza Artificiale per l'inclusione scolastica	
	Toolkit digitale per docenti inclusivi: strumenti pratici tra video, audio e IA in conformità con le linee guida ministeriali	
	Riunioni di coordinamento sull'inclusione scolastica	USR Veneto
Disabilità	Seminario regionale sul PEI informatizzato	USR Veneto

Autismo	4° CONVEGNO NAZIONALE SPORTELLI AUTISMO ITALIA “SENSIBIL-MENTE” - Un viaggio tra percezioni ed emozioni introiettate, proiettate e riflesses	Sportelli Autismo Italia - Associazione Nazionale Genitori di Persone con Autismo
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile		
Promozione del benessere	Scuole che promuovono salute	Regione Veneto / ULSS3
Generazioni connesse	Progetto Generazioni Connesse	Piattaforma Elisa
Antifragilità	L'Antifragilità: un'opportunità per la scuola	Regione del Veneto / Piattaforma S.O.F.I.A.
Formazione docenti neoassunti	Formazione neoassunti	Indire

Formazione personale ATA

Argomento	Titolo	Ente proponente
AMMINISTRAZIONE	L'inventario a scuola	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Gestire il MOF con metodo	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Gestione dei sinistri	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Privacy	logica - Argo -DPO
AMMINISTRAZIONE	Reclutamento esperti esterni a scuola	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Viaggi di istruzione	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Passweb	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Gestionali	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Pubblicazione in AT	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Pubblicazione a prova di errore	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Viaggi d'istruzione	logica - Argo
AMMINISTRAZIONE	Ricostruzione di carriera	logica - Argo
Sicurezza	Accordo Stato Regioni	Rete Sirvess
Sicurezza	Primo soccorso	Rete Sirvess
Sicurezza	Antincendio	Rete Sirvess
Sicurezza	Defibrillatore	Rete Sirvess

FORMAZIONE DS

Argomento	titolo	relatore
SICUREZZA	CORSO PER DATORI DI LAVORO	
ORGANIZZAZIONE	GESTIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE	LOGICA
GESTIONE	PUBBLICAZIONE A PROVA DI ERRORE	LOGICA
GESTIONE	GESTIONE SCRUTINI	ARGO SOFTWARE
GESTIONE	GESTIONE DOCUMENTALE	ARGO
ORGANIZZAZIONE E RENDICONTAZIONE	Rendicontazione PNRR	MIM

FORMAZIONE DSGA

Argomento	titolo	relatore
ORGANIZZAZIONE	GESTIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE	LOGICA
AMMINISTRAZIONE	PUBBLICAZIONE A PROVA DI ERRORE	LOGICA
ORGANIZZAZIONE E RENDICONTAZIONE	Rendicontazione PNRR	MIM