

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 1°-2

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 1-2	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 1°-2
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse con originalità ed in modo personale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in contesti noti e non noti per coordinare con efficacia e sicurezza varie abilità motorie in situazioni strutturate e non strutturate; Conosce e utilizza in modo preciso, corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi della palestra; Si avvale di molteplici modalità espressive collaborando attivamente alla riuscita del gioco con contributi personali rispettando globalmente regole e compagni.	. Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando il linguaggio corporeo anche per interpretare situazioni reali o fantastiche. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Collaborare, con la guida del docente, alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in contesti noti e non noti per coordinare con efficacia varie abilità motorie in situazioni strutturate e non strutturate; Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi della palestra; Si avvale di molteplici modalità espressive collaborando attivamente alla riuscita del gioco con contributi personali rispettando globalmente regole e compagni.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza.	

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in contesti noti per coordinare con una modalità abbastanza efficace varie abilità motorie in situazioni strutturate. Conosce e utilizza in modo corretto gli attrezzi e gli spazi della palestra; Si avvale di alcune modalità espressive collaborando abbastanza attivamente alla riuscita del gioco con contributi personali rispettando globalmente regole e compagni.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in contesti noti per coordinare varie abilità motorie in situazioni strutturate. Conosce e utilizza in modo sostanzialmente corretto gli attrezzi e gli spazi della palestra; Si avvale di alcune modalità espressive collaborando alla riuscita del gioco rispettando globalmente regole e compagni.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in contesti noti e sotto la guida dell'insegnante per coordinare semplici abilità motorie in situazioni strutturate. Conosce e utilizza gli attrezzi e gli spazi della palestra solo in modo sufficientemente adeguato; Si avvale di modalità espressive di base collaborando alla riuscita del gioco rispettando globalmente regole e compagni.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze, abilità e competenze in contesti noti e sotto la guida dell'insegnante per utilizzare abilità motoria di base in situazioni strutturate. Conosce e utilizza gli attrezzi e gli spazi della palestra in modo non adeguato; Si avvale di modalità espressive di base partecipando alla riuscita del gioco rispettando saltuariamente regole e compagni.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 3-4-5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 3-4-5	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 3-4-5-
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse in modo originale e personale. Utilizza in modo appropriato, preciso e sicuro il linguaggio specifico della materia argomentando con capacità critica adeguata. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per coordinare con efficacia vari schemi motori in diverse situazioni note e non note, utilizzando molteplici modalità espressive e comunicando efficacemente attraverso il linguaggio non verbale. Conosce l'importanza delle regole e le sa applicare attivamente collaborando con gli altri per la riuscita dei giochi. Adotta comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti scolastici	<i>Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione</i> Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando anche il linguaggio corporeo come espressione personale <i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> Collaborare alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni <i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Adottare i principali comportamenti relativi a sicurezza, salute e ricerca del benessere derivanti dalla pratica sportiva.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. Utilizza in modo appropriato e sicuro il linguaggio specifico della materia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per coordinare con efficacia alcuni schemi motori in diverse situazioni note e non note, utilizzando molteplici modalità espressive e comunicando efficacemente attraverso il	

		linguaggio non verbale. Conosce l'importanza delle regole e le sa applicare attivamente collaborando con gli altri per la riuscita dei giochi. Adotta comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. Conosce il linguaggio specifico della materia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per coordinare con efficacia alcuni schemi motori in situazioni note, utilizzando molteplici modalità espressive e comunicando attraverso il linguaggio non verbale. Conosce l'importanza delle regole e le sa applicare collaborando con gli altri per la riuscita dei giochi. Adotta comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per coordinare diversi schemi motori in situazioni note, utilizzando alcune modalità espressive e comunicando attraverso il linguaggio non verbale. Conosce l'importanza delle regole e le sa applicare collaborando con gli altri per la riuscita dei giochi. Adotta comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare, guidato dall'insegnante, alcune	

	problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	conoscenze e abilità per coordinare schemi motori di base in situazioni note, utilizzando alcune modalità espressive e comunicando attraverso il linguaggio non verbale. Conosce le regole e le applica partecipando ai giochi. Adotta comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente competenze, conoscenze e abilità per coordinare schemi motori di base in situazioni note, utilizzando semplici modalità espressive. Conosce parzialmente le regole e le applica partecipando ai giochi sotto la guida dell'insegnante. Adotta comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	