

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 1	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze riuscendo ad organizzare e collocare le informazioni in una successione temporale sapendo leggere e interpretare tracce appartenenti al proprio passato . Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. .	. USO DELLE FONTI Conoscere elementi significativi del passato e dell'ambiente di vita. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Saper collocare un fatto nella linea temporale. STRUMENTI CONCETTUALI Individuare le trasformazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze riuscendo ad organizzare e collocare le informazioni in una successione temporale sapendo leggere e interpretare tracce appartenenti al proprio passato. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi .	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza.	
--------------	--	---	--

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze riuscendo ad organizzare e collocare le informazioni in una successione temporale sapendo leggere e interpretare tracce appartenenti al proprio passato . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine alcune consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze riuscendo ad organizzare e collocare le informazioni in una successione temporale sapendo leggere e interpretare tracce appartenenti al proprio passato . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze riuscendo ad organizzare e collocare le informazioni in una successione temporale sapendo leggere e interpretare tracce appartenenti al proprio passato . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. È in grado di utilizzare solo saltuariamente conoscenze, abilità riuscendo con il supporto dell'adulto ad organizzare e collocare le informazioni in una successione temporale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE 2-

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 2-	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 2-
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di usare la linea del tempo per organizzare informazioni e individuare successioni. Sa esporre in modo pertinente e personale in forma orale e scritta fatti ed eventi. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	USO DELLE FONTI Conoscere elementi significativi del passato e dell'ambiente di vita. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e individuare successioni, esponendo oralmente e in forma scritta. STRUMENTI CONCETTUALI Individuare le trasformazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di usare la linea del tempo per organizzare informazioni e individuare successioni. Sa esporre in modo pertinente e personale in forma orale e scritta fatti ed eventi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di usare la linea del tempo per organizzare informazioni e individuare successioni. Sa esporre in modo chiaro sia in forma orale che	

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	scritta. Usa un linguaggio adeguato e collega le principali informazioni.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di organizzare in modo sostanzialmente corretto alcune informazioni per ricostruire la successione temporale sia in forma orale che scritta. Usa un linguaggio adeguato e collega le principali informazioni. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di organizzare in modo essenziale alcune informazioni per ricostruire la successione temporale sia in forma orale che scritta. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non è in grado di organizzare in modo autonomo le attività proposte per ricostruire la successione temporale sia in forma orale che scritta. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE 3

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 3	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	USO DELLE FONTI Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo i fatti, individuando le trasformazioni e orientandosi nel presente. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Utilizzare la linea temporale per organizzare le informazioni, le successioni e le periodizzazioni. STRUMENTI CONCETTUALI Individuare le trasformazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità astanza corretto.	

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.		
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE 4

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 4	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 4
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	USO DELLE FONTI Contestualizzare fatti ed eventi nella storia delle civiltà, individuandone consapevolmente le trasformazioni della struttura e del paesaggio. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare successioni, durate e periodizzazioni in forma scritta e orale. STRUMENTI CONCETTUALI Individuare le trasformazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo abbastanza consapevole.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per Riconosce e utilizza le strutture linguistiche solo se guidato.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE 5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 5	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 5
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per	USO DELLE FONTI Collocare in ordine cronologico fatti ed eventi, riconoscendo le trasformazioni delle civiltà e sviluppando un atteggiamento critico nei confronti della contemporaneità. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Disporre cronologicamente gli avvenimenti, elaborando testi orali e scritti. STRUMENTI CONCETTUALI Individuare le trasformazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo abbastanza consapevole.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per Riconosce e utilizza le strutture linguistiche solo se guidato.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	

