

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Inglese – CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per inglese cl. 1	Obiettivi principali da portare in valutazione inglese – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare e comprendere in modo corretto, rapido e sicuro. Memorizza e pronuncia correttamente le parole proposte comprendendone il significato. Risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia.	ASCOLTO Comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali. PARLATO Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare e comprendere in modo corretto e rapido. Memorizza e pronuncia correttamente le parole proposte comprendendone il significato.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza.	

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare e comprendere in modo corretto. Memorizza e ripete alcune parole proposte comprendendone il significato.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ascoltare e comprendere in modo sostanzialmente corretto. Ripete alcune parole con l'uso di un'immagine, comprendendone il significato.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ascoltare e comprendere in modo essenziale. Ripete alcune parole con sufficiente chiarezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare e comprendere in modo frammentario. Ripete per imitazione e solo in modo occasionale alcune parole.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Inglese – CLASSE 2-3

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per inglese cl. 2-3	Obiettivi principali da portare in valutazione inglese – CLASSE 2-3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare e comprendere in modo corretto, rapido e sicuro. Memorizza e pronuncia correttamente le parole proposte comprendendone il significato. Risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia. Legge correttamente e comprende brevi frasi in autonomia. Scrive parole e brevi frasi in modo autonomo e corretto.	ASCOLTO Comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali. PARLATO Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali. LETTURA Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare e comprendere in modo corretto e rapido. Memorizza e pronuncia correttamente le parole proposte comprendendone il significato. Legge e comprende brevi frasi in autonomia. Scrive semplici parole e brevi frasi in modo autonomo.	SCRITTURA Interagire per iscritto copiando e completando con semplici parole per esprimere informazioni e aspetti del proprio vissuto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ascoltare e comprendere in modo corretto. Memorizza e ripete alcune parole proposte comprendendone il significato. Legge in modo corretto vocaboli e comprende il significato in comunicazioni note. Scrive semplici parole in modo autonomo.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ascoltare e comprendere in modo sostanzialmente corretto. Ripete alcune parole con l'uso di un'immagine, comprendendone il significato. Legge semplici vocaboli in modo abbastanza autonomo. È in grado di scrivere semplici parole in modo abbastanza autonomo.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ascoltare e comprendere in modo essenziale. Ripete alcune parole con sufficiente chiarezza. Legge vocaboli solo dopo averli ascoltati. Copia solo alcune semplici e brevi parole.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ascoltare e comprendere in modo frammentario. Ripetere per imitazione e solo in modo occasionale alcune parole. Legge vocaboli dopo averli ascoltate e se guidato ne riconosce il significato. Identifica vocaboli solo se accompagnati da immagini.	
-------------------------------	--	--	--

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Inglese – CLASSE 4

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per inglese cl. 4	Obiettivi principali da portare in valutazione inglese – CLASSE 4
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi alla vita quotidiana. Svolge compiti seguendo le istruzioni in lingua straniera in modo autonomo, preciso e con sicurezza. Identifica il significato di domande e risponde correttamente. Sa formulare domande e brevi descrizioni in modo autonomo. Legge correttamente e comprende brevi testi in autonomia. Scrive frasi in modo autonomo e corretto. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo consapevole.	ASCOLTO Comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali. PARLATO Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali. LETTURA Leggere e comprendere brevi testi scritti relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana. SCRITTURA Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. GRAMMATICA RIFLESSIONE Riconoscere e utilizzare semplici strutture grammaticali.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi alla vita quotidiana. Svolge compiti seguendo le istruzioni in lingua straniera in modo autonomo e abbastanza sicuro. Identifica il significato di domande e risponde	

		correttamente. Sa formulare domande e brevi descrizioni in modo abbastanza autonomo. Legge e comprende brevi testi in autonomia. Scrive semplici frasi in modo autonomo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo abbastanza consapevole.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per comprendere messaggi relativi alla vita quotidiana e segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera in modo autonomo. Identifica il significato di domande e risponde in modo abbastanza corretto. Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti di vita quotidiana. Legge in modo abbastanza corretto brevi frasi e comprende il significato in comunicazioni note. Scrive semplici frasi in modo abbastanza autonomo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo abbastanza corretto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi relativi alla vita quotidiana e segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera in modo abbastanza autonomo. Identifica il significato di semplici domande e risponde non sempre	

		in modo autonomo. Se guidato, produce brevi frasi su argomenti di vita quotidiana. Legge vocaboli e semplici frasi in modo abbastanza autonomo. È in grado di scrivere parole in modo abbastanza autonomo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo essenziale.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per comprendere brevi frasi relative alla vita quotidiana anche con il supporto di immagini. Identifica il significato di semplici domande e produce brevi frasi su argomenti di vita quotidiana se guidato. Legge brevi frasi solo dopo averle ascoltate. Copia solo alcune semplici parole e brevi frasi. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche solo se guidato.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per comprendere brevi frasi relative alla vita quotidiana se accompagnate da gestualità e se pronunciate lentamente. Se guidato, riesce ad inserire semplici parole all'interno di una frase già strutturata anche con l'aiuto di immagini. Legge brevi frasi solo dopo averle ascoltate e se guidato ne riconosce il significato.	

		Se guidato, riesce ad inserire semplici parole all'interno di una frase già strutturata anche con l'aiuto di immagini. Utilizza le strutture linguistiche solo se guidato.	
--	--	--	--

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Inglese – CLASSE 5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per inglese cl. 5	Obiettivi principali da portare in valutazione inglese – CLASSE 5
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi alla vita quotidiana. Svolge compiti seguendo le istruzioni in lingua straniera in modo autonomo, preciso e con sicurezza. Identifica il significato di domande e risponde correttamente. Sa formulare domande e brevi descrizioni in modo autonomo. Legge correttamente e comprende testi in autonomia. Scrive frasi in modo autonomo e corretto. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo consapevole.	ASCOLTO Comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali. PARLATO Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali. LETTURA Leggere e comprendere brevi testi scritti relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana. SCRITTURA Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi alla vita quotidiana. Svolge compiti seguendo le istruzioni in lingua straniera in modo autonomo e abbastanza sicuro. Identifica il significato di domande	GRAMMATICA RIFLESSIONE Riconoscere e utilizzare semplici strutture grammaticali.

		e risponde correttamente. Sa formulare domande e brevi descrizioni in modo abbastanza autonomo. Legge e comprende testi in autonomia. Scrive semplici frasi in modo autonomo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo abbastanza consapevole.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per comprendere messaggi relativi alla vita quotidiana e segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera in modo autonomo. Identifica il significato di domande e risponde in modo abbastanza corretto. Sa esprimersi producendo brevi frasi su argomenti di vita quotidiana. Legge in modo abbastanza corretto brevi frasi e comprende il significato in comunicazioni note. Scrive semplici frasi in modo abbastanza autonomo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo abbastanza corretto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi relativi alla vita quotidiana e segue le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera in modo abbastanza autonomo. Identifica il significato di semplici domande e risponde non sempre	

		in modo autonomo. Se guidato, produce brevi frasi su argomenti di vita quotidiana. Legge vocaboli e semplici frasi in modo abbastanza autonomo. È in grado di scrivere parole in modo abbastanza autonomo. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche in modo essenziale.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per comprendere brevi frasi relative alla vita quotidiana anche con il supporto di immagini. Identifica il significato di semplici domande e produce brevi frasi su argomenti di vita quotidiana se guidato. Legge brevi frasi solo dopo averle ascoltate. Copia solo alcune semplici parole e brevi frasi. Riconosce e utilizza le strutture linguistiche solo se guidato.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per comprendere brevi frasi relative alla vita quotidiana se accompagnate da gestualità e se pronunciate lentamente. Se guidato, riesce ad inserire semplici parole all'interno di una frase già strutturata anche con l'aiuto di immagini. Legge brevi frasi solo dopo averle ascoltate e se guidato ne riconosce il significato.	

		Se guidato, riesce ad inserire semplici parole all'interno di una frase già strutturata anche con l'aiuto di immagini. Utilizza le strutture linguistiche solo se guidato.	
--	--	--	--