

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 1	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 1°
Ottimo	L' alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e classificare oggetti e materiali con grande precisione, utilizzando criteri chiari e appropriati. Dimostra ottima capacità di identificare relazioni attraverso i cinque sensi, descrivendo le proprie osservazioni in modo dettagliato. Partecipa attivamente a semplici esperimenti, sotto la guida dell'insegnante, con entusiasmo e curiosità. Riconosce e descrive con sicurezza le caratteristiche di organismi animali e vegetali, mostrando curiosità e interesse per il mondo naturale.	Oggetti materiali e trasformazioni. Classificare oggetti e materiali in base alla loro struttura. Osservare e sperimentare Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni attraverso i cinque sensi. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. L'uomo e i viventi Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
Distinto	L' alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e classificare oggetti e materiali con accurata precisione, utilizzando criteri adeguati. Dimostra una buona capacità di identificare relazioni attraverso i cinque sensi, esprimendo le	

		proprie osservazioni in modo chiaro. Partecipa attivamente a semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Riconosce e descrive le caratteristiche di organismi animali e vegetali, mostrando interesse per il mondo naturale.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L' alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza.	

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e classificare oggetti e materiali in base alla loro struttura, utilizzando criteri adeguati. È capace di identificare relazioni attraverso i cinque sensi, esprimendo le proprie osservazioni. Partecipa a semplici esperimenti con la guida dell'insegnante Riconosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali con una buona comprensione, mostrando curiosità per il mondo naturale.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare delle conoscenze, abilità e competenze necessarie per descrivere e classificare oggetti e materiali, ma con alcune imprecisioni. Identifica alcune relazioni attraverso i cinque sensi, le sue osservazioni a volte, possono risultare poco chiare. Partecipa a semplici esperimenti. Riconosce alcune caratteristiche di organismi animali e vegetali, mostrando poco interesse per il mondo	

		naturale.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere oggetti e materiali, ma ha difficoltà nell'applicare criteri chiari. Necessita di ulteriore supporto per effettuare scelte adeguate. Presenta qualche difficoltà nell'identificare le relazioni attraverso i cinque sensi e le sue osservazioni tendono ad essere superficiali. Partecipa a semplici esperimenti, ma con poco entusiasmo. Riconosce solo alcune caratteristiche di organismi animali e vegetali, mostrando un interesse limitato per la natura.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà nell'utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e classificare oggetti e materiali e non riesce ad usare criteri adeguati. Non identifica relazioni attraverso i cinque sensi e le sue osservazioni sono scarse o incoerenti. Partecipa raramente a semplici esperimenti. Ha difficoltà a riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali, mostrando scarso interesse per gli argomenti trattati.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina – CLASSE 2-

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 2-	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 2-
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche <i>situazioni nuove e a volte complesse</i>. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere <i>con continuità e in maniera autonoma</i> diversi compiti. Classifica oggetti e materiali in modo accurato. Osserva i fenomeni cogliendone le opportune somiglianze, differenze e conosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante in modo originale e personale. Ha atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente che lo circonda. Si esprime in maniera corretta, con capacità di argomentazione: dimostra particolare padronanza del linguaggio scientifico.	Oggetti materiali e trasformazioni Classificare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche. Osservare e sperimentare Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. L'uomo e i viventi Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare <i>anche situazioni nuove</i>. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere <i>con continuità e in maniera autonoma</i> diversi compiti. Classifica oggetti e materiali in modo accurato. Osserva i fenomeni cogliendone le opportune somiglianze, differenze. Conosce e riferisce le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante in modo originale e personale. Ha atteggiamenti di rispetto e cura verso l'ambiente che lo circonda.	

		Si esprime in maniera corretta, con capacità di argomentazione: dimostra padronanza del linguaggio scientifico.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere <i>in maniera corretta diversi compiti</i>. Sa classificare oggetti e materiali. Osserva i fenomeni cogliendone le opportune somiglianze, differenze. Conosce le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Realizza esperimenti con la guida dell'insegnante. Ha atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente che lo circonda. Si esprime in maniera corretta con opportuni collegamenti e un buon linguaggio scientifico.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte <i>con parziale autonomia e consapevolezza</i>. È in grado di utilizzare <i>alcune</i> conoscenze, abilità e competenze: classifica e descrive <i>in modo parziale</i> oggetti e materiali, osserva i fenomeni <i>cercando</i> di coglierne le connessioni e conosce <i>in parte</i> le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. <i>Rispetta l'ambiente.</i> Si esprime correttamente: utilizza un semplice linguaggio scientifico adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte <i>principalmente sotto la guida e con il supporto del docente</i>. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti. Classifica e descrive materiali e oggetti solo se già noti, descrive i fenomeni in maniera parziale e non del tutto autonoma, conosce in parte le caratteristiche di organismi animali e vegetali.	

		Realizza semplici esperimenti con l'aiuto costante dell'insegnante. Utilizza un linguaggio scientifico limitato e incerto.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Classifica oggetti e materiali in modo incerto, descrive fenomeni in maniera non sufficiente e riferisce solo a volte le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Realizza semplici esperimenti solo se supportato dall'insegnante. Esprime uno scarso e non adeguato lessico scientifico.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina – CLASSE 3

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 3	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Sa descrivere l'oggetto di studio riferendo caratteristiche e trasformazioni con particolare proprietà di linguaggio. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze con capacità di argomentazione e realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Riconosce le funzioni vitali di animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente e ne apprezza e rispetta il valore.	Oggetti materiali e trasformazioni Sviluppa atteggiamenti di curiosità descrivendo l'oggetto di studio riferendo proprietà, caratteristiche, trasformazioni avviandosi a utilizzare un lessico adeguato. Osservare e sperimentare Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni.. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. L'uomo e i viventi Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente rispettandone e apprezzandone il valore. Racconta ciò che ha sperimentato e appreso.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità. Sa descrivere l'oggetto di studio riferendo caratteristiche e trasformazioni con proprietà di linguaggio. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze con capacità di argomentazione e realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Riconosce le principali funzioni vitali di animali e vegetali.	

		Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente e lo rispetta.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo adeguato. Sa descrivere l'oggetto di studio riferendo caratteristiche e trasformazioni con un linguaggio corrispondente. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze con buona argomentazione e realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze. Sa descrivere l'oggetto di studio riferendo in parte caratteristiche e trasformazioni con un linguaggio semplice. Individua nei fenomeni alcune somiglianze e differenze con semplice argomentazione e realizza facili esperimenti con la guida dell'insegnante. Conosce in modo parziale le caratteristiche di animali e vegetali. Ha poca cura verso l'ambiente, non sempre lo rispetta.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità solo se già affrontate in precedenza. Sa descrivere con qualche incertezza l'oggetto di studio riferendo alcune caratteristiche e trasformazioni con un linguaggio limitato. Fatica a individuare nei fenomeni somiglianze e differenze e realizza facili esperimenti solo se supportato dall'insegnante. Limitata la conoscenza delle caratteristiche di animali e vegetali. La cura e il rispetto verso l'ambiente sono contenuti.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Descrive con incertezza l'oggetto di studio riferendo in modo non adeguato proprietà, caratteristiche e trasformazioni. Solo saltuariamente individua fenomeni somiglianze e differenze e realizza facili esperimenti esclusivamente se supportato dall'insegnante. La conoscenza delle caratteristiche di animali e vegetali è non adeguata così come la cura e il rispetto verso l'ambiente.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina – CLASSE 4

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 4	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 4
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e riferire accuratamente oggetti, materiali e le loro trasformazioni. Mostra curiosità, individua nei fenomeni somiglianze e differenze, realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Riconosce con <i>precisione</i> le principali caratteristiche degli organismi viventi. Dimostra un profondo rispetto e cura verso l'ambiente Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato e preciso, con capacità di argomentazione.	Oggetti materiali e trasformazioni Sviluppa atteggiamenti di curiosità descrivendo l'oggetto di studio riferendo proprietà, caratteristiche, trasformazioni utilizzando un lessico adeguato. Osservare e sperimentare Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni.. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. L'uomo e i viventi Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente rispettandone e apprezzandone il valore. Racconta ciò che ha sperimentato e appreso
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere e riferire <i>attentamente</i> oggetti, materiali e le loro trasformazioni. Mostra curiosità, individua nei fenomeni somiglianze e differenze, realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante. Riconosce le principali caratteristiche degli organismi viventi. Dimostra rispetto e cura verso l'ambiente. Si esprime correttamente, utilizzando un lessico appropriato, con capacità di argomentazione.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze che lo portano ad avere curiosità per osservare fenomeni, trovare relazioni tra essi, condurre semplici esperimenti con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce gli organismi viventi. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente. Si esprime in modo corretto, con un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze che lo portano ad avere una certa curiosità per osservare fenomeni, trovare relazioni tra essi, condurre semplici esperimenti con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce gli organismi viventi. Ha poca cura verso l'ambiente, non sempre lo rispetta. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze con una curiosità limitata per osservare fenomeni, trovare relazioni tra essi, condurre piccoli esperimenti con l'aiuto costante e diretto dell'insegnante. Riconosce superficialmente gli organismi viventi. Gli atteggiamenti di cura verso l'ambiente sono contenuti. L'alunno si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Dimostra una limitata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, necessitando di un aiuto costante e diretto. Non si interessa alla materia, l'osservazione dei fenomeni risulta difficoltosa, così come l'individuazione di relazioni. La conduzione di semplici esperimenti è possibile solo con il supporto costante e diretto dell'insegnante. La conoscenza degli organismi viventi non è adeguata così come gli atteggiamenti di cura verso l'ambiente . Si esprime in modo incerto, con lessico scarso e non adeguato al contesto.	
-------------------------------	--	--	--

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina – CLASSE 5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 5	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 5
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare accuratamente conoscenze, abilità e competenze scientifiche acquisite. Adopera strumenti e metodi scientifici portando a termine esperimenti con competenza, dimostra una solida comprensione dei concetti chiave. Riconosce le principali caratteristiche e la struttura fondamentale dell'essere umano. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio scientifico appropriato, dimostrando un'attenta capacità di argomentazione.	Oggetti materiali e trasformazioni Sviluppa atteggiamenti di curiosità descrivendo l'oggetto di studio riferendo proprietà, caratteristiche, trasformazioni utilizzando un lessico adeguato. Osservare e sperimentare Esplora i fenomeni con un approccio scientifico realizzando anche semplici esperimenti. L'uomo e i viventi Riconosce le principali caratteristiche e la struttura fondamentale dell'essere umano.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare attentamente conoscenze, abilità e competenze scientifiche acquisite. Adopera strumenti e metodi scientifici per portare a termine esperimenti con competenza. Dimostra una buona comprensione dei concetti chiave e riconosce le principali caratteristiche e la struttura fondamentale dell'essere umano. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio scientifico appropriato, con capacità di argomentazione.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare adeguatamente conoscenze, abilità e competenze acquisite, utilizzando strumenti e metodi scientifici per portare a termine semplici esperimenti. Dimostra una comprensione dei concetti chiave e riconosce le principali caratteristiche e la struttura fondamentale dell'essere umano. Si esprime in modo corretto, utilizzando un linguaggio scientifico generalmente appropriato e dimostrando una capacità di argomentazione adeguata al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e portare a termine esperimenti con un livello di competenza basilare. Dimostra una comprensione parziale dei concetti chiave e riconosce alcune delle principali caratteristiche e della struttura fondamentale dell'essere umano. Si esprime in modo semplice e corretto, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare abilità e conoscenze scientifiche in modo essenziale. Dimostra una comprensione parziale dei concetti chiave e riconosce alcune delle principali caratteristiche e della struttura fondamentale dell'essere umano. Si esprime in modo semplice, utilizzando un linguaggio	

		scientifico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente abilità e conoscenze. Mostra difficoltà nell'utilizzo di strumenti e metodi scientifici. Dimostra una comprensione limitata dei concetti chiave e fatica a riconoscere le principali caratteristiche e la struttura fondamentale dell'essere umano, necessitando di un aiuto costante da parte dell'insegnante. Si esprime in modo impreciso, con un linguaggio scientifico inadeguato e dimostra una scarsa capacità di argomentazione.	