

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Matematica – CLASSE 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per matematica cl. 1	Obiettivi principali da portare in valutazione matematica – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità e padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta con precisione forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere problemi, anche difficili, con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti. Affronta i primi problemi con strategie diverse e appropriate.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta con sicurezza semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere problemi con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio.	Raccoglie e rappresenta dati.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza.	

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta alcune semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce alcune semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere semplici problemi se già affrontati in precedenza con la guida dell'insegnante. Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte e semplici compiti, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Non riconosce semplici forme del piano e dello spazio anche se guidato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-------------------------------	--	---	--

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Inglese – CLASSE 2

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per matematica cl. 2	Obiettivi principali da portare in valutazione matematica – CLASSE 2
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità e padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta con precisione forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere problemi, anche difficili, con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro il 100 avendo consapevolezza della notazione decimale. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri entro il 100. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Riesce a risolvere facili problemi, descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Esegue seriazioni e classificazioni, raccoglie e rappresenta dati.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta con sicurezza semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere problemi con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Riconosce e rappresenta semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e rappresenta alcune semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce alcune semplici forme del piano e dello spazio. Sa affrontare e risolvere semplici problemi se già affrontati in precedenza con la guida dell'insegnante. Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte e semplici compiti, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Non riconosce semplici forme del piano e dello spazio anche se	

		guidato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
--	--	---	--

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Matematica – CLASSE 3

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per matematica cl. 3	Obiettivi principali da portare in valutazione matematica – CLASSE 3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità e padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100 e con i numeri decimali. Riconosce, denomina, descrive e classifica figure in base a specifiche caratteristiche geometriche con precisione. Sa affrontare e risolvere problemi, anche difficili, con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione decimale. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri oltre il 100. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Riconosce, denomina, descrive e classifica figure in base a specifiche caratteristiche geometriche. Utilizza semplici strumenti per il disegno geometrico. Legge, comprende e risolve facili problemi. Raccoglie e rileva dati, sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100 e con i numeri decimali. Riconosce, denomina, descrive e classifica figure correttamente in base a specifiche caratteristiche geometriche. Sa affrontare e risolvere problemi con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza.	
--------------	--	--	--

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100 e con i numeri decimali. Riconosce, denomina, descrive e classifica le principali figure in base a specifiche caratteristiche geometriche. Sa affrontare e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100 e con i numeri decimali. Riconosce, denomina, descrive e classifica le principali figure in base a specifiche caratteristiche geometriche con incertezza. Sa affrontare e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100 e con i numeri decimali. Riconosce e denomina le principali figure. Sa affrontare e risolvere semplici problemi se già affrontati in precedenza con la guida	

		dell'insegnante. Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali oltre il 100 e con i numeri decimali. Non riconosce semplici forme del piano e dello spazio anche se guidato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Matematica – CLASSE 4

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per matematica cl. 4	Obiettivi principali da portare in valutazione matematica – CLASSE 4
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità e padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, per operare con le frazioni. Riconosce, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche con precisione. Sa affrontare e risolvere problemi, anche difficili, spiegando il procedimento seguito.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione decimale. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Sa rappresentare e operare con le frazioni. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure e le sa costruire anche attraverso l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, per operare con le frazioni. Riconosce, denomina, descrive e classifica figure correttamente in base a specifiche caratteristiche geometriche. Sa affrontare e risolvere problemi con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate, spiegando il procedimento seguito. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio.	Riesce a risolvere problemi con più operazioni, spiegando il procedimento seguito. Ricerca dati per ricavare informazioni utili alla costruzioni di grafici. Conosce ed utilizza le principali unità di misura.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, per operare con le frazioni. Riconosce, denomina, descrive e classifica le principali figure in base a specifiche caratteristiche geometriche. Sa affrontare e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, per operare con le frazioni. Riconosce, denomina, descrive e classifica le principali figure in base a specifiche caratteristiche geometriche con incertezza. Sa affrontare e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, per operare con le frazioni. Riconosce e denomina le principali figure. Sa affrontare e risolvere semplici problemi se già affrontati in precedenza con la guida dell'insegnante.	

		Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, per operare con le frazioni. Non riconosce semplici forme del piano e dello spazio anche se guidato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Matematica – CLASSE 5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per matematica cl. 5	Obiettivi principali da portare in valutazione matematica – CLASSE 5
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro il periodo dei miliardi, e decimali e per operare con le frazioni. Riconosce, descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche con precisione. Sa affrontare e risolvere problemi, anche complessi, spiegando il procedimento seguito. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione decimale. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, percentuali). Riconosce, descrive e classifica le figure geometriche e ne sa calcolare perimetri ed aree. Utilizza strumenti per il disegno e la misura. Riesce a risolvere problemi complessi, che coinvolgono aspetti logici e matematici e descrive il procedimento seguito. Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni. Elabora informazioni di tabelle e grafici. Riconosce e quantifica le probabilità di un evento. Conosce ed utilizza le principali unità di misura.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro il periodo dei miliardi, e decimali e per operare con le frazioni. Riconosce, denomina, descrive e classifica figure correttamente in base a specifiche caratteristiche geometriche. Sa affrontare e risolvere problemi con sicurezza utilizzando strategie diverse e appropriate, spiegando il procedimento seguito. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro il periodo dei miliardi, e decimali e per operare con le frazioni. Riconosce, denomina, descrive e classifica le principali figure in base a specifiche caratteristiche geometriche. Sa affrontare e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro il periodo dei miliardi, e decimali e per operare con le frazioni. Riconosce, denomina, descrive e classifica le principali figure in base a specifiche caratteristiche geometriche con incertezza. Sa affrontare e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro il periodo dei miliardi, e decimali e per operare con le frazioni. Riconosce e denomina le principali figure. Sa affrontare e risolvere semplici problemi se già affrontati in precedenza con la guida	

		dell'insegnante. Si esprime utilizzando un linguaggio essenziale con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, entro il periodo dei miliardi, e decimali e per operare con le frazioni. Non riconosce semplici forme del piano e dello spazio anche se guidato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	