

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina – ed civica CLASSE 1°-2-3-

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 1-2-3	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 1°-2-3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attivare proficue ed efficaci relazioni con compagni e adulti rispettando con massima cura gli ambienti condivisi e adottando anche atteggiamenti corretti di tutela del proprio territorio . Si esprime con corrette proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.	Costituzione Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Rispettare cose e persone a scuola negli ambienti condivisi da tutti Sviluppo economico e sostenibilità Adottare semplici comportamenti per la propria sicurezza e salute. Attuare atteggiamenti di tutela del proprio territorio. Cittadinanza digitale Conoscere ed utilizzare le funzioni base del computer.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni complesse note con l'utilizzo delle nuove tecnologie conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attivare proficue relazioni con compagni e adulti rispettando con cura gli ambienti condivisi e adottando anche atteggiamenti corretti di tutela del proprio territorio . Si esprime con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni note con l'utilizzo delle nuove tecnologie conosciute e presenti nell'ambiente scolastico.	

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attivare positive relazioni con compagni e adulti rispettando gli ambienti condivisi e adottando anche atteggiamenti appropriati di tutela del proprio territorio . Si esprime correttamente in modalità adeguate al contesto	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per relazionarsi in modo sostanzialmente positivo con compagni e adulti rispettando gli ambienti condivisi e adottando anche atteggiamenti di tutela del proprio territorio . Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida dell'insegnante e utilizza le nuove tecnologie conosciute e presenti nell'ambiente scolastico solo con il supporto del docente. E' in grado di applicare conoscenze e abilità per relazionarsi con compagni e adulti rispettando gli ambienti condivisi e adottando semplici atteggiamenti di tutela del proprio territorio . Si esprime con un lessico limitato e con incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce a svolgere abitualmente le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Utilizza con difficoltà le nuove tecnologie conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità e fatica sia a relazionarsi con compagni e adulti sia a rispettare gli ambienti condivisi . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina Educazione Civica CLASSE 4-5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 4 -5	Obiettivi principali da portare in valutazione CLASSE 4-5
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni nuove e a volte complesse. anche con padronanza e consapevolezza l'utilizzo corretto delle tecnologie digitali conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per conoscere i principi fondamentali e i più noti articoli della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana con responsabilità, sicurezza e in continuità e nelle relazioni con gli altri. Sa rispettare e mettere in atto comportamenti corretti, attivi e consapevoli per prevenire e tutelare la salute e l'ambiente. Si esprime con corrette proprietà di linguaggio con capacità critica e in modalità adeguate al contesto.	Cittadinanza e Costituzione Essere consapevoli dei propri diritti e doveri. Costruire il senso di legalità Sviluppo economico e Sostenibilità Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente Cittadinanza digitale Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione

	capacità critica e di argomentazione , in modalità adeguate al contesto.		digitale, quali computer/ e/o laptop per saper interagire correttamente
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione , in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni nuove e a volte complesse, anche con l'utilizzo corretto e consapevole delle tecnologie digitali conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze sia per conoscere i principi fondamentali e i più noti articoli della Costituzione e saperne individuare le con adeguata sicurezza e in continuità implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri sia per rispettare e mettere in atto comportamenti corretti e consapevoli per prevenire e tutelare la salute e l'ambiente. Si esprime correttamente e con capacità di argomentazione e in modalità adeguate al contesto	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, anche con l'utilizzo abbastanza corretto e consapevole delle tecnologie digitali conosciute e presenti nell'ambiente scolastico. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per conoscere i principi fondamentali e i più noti articoli della Costituzione e saperne individuare con sicurezza implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Sa rispettare e mettere in atto comportamenti idonei a prevenire e tutelare la salute e l'ambiente. Si esprime correttamente e in modalità adeguata al contesto	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza . È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con parziale autonomia e consapevolezza anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali conosciute e presenti nell'ambiente scolastico È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per conoscere alcuni principi fondamentali e i più noti articoli della Costituzione e saperne individuare le	

	competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Sa rispettare e mettere in atto alcuni comportamenti generalmente corretti per prevenire e tutelare la salute e l'ambiente. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. e utilizza le nuove tecnologie digitali conosciute e presenti nell'ambiente scolastico solo con il supporto del docente È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per conoscere i principi fondamentali e qualche articolo della Costituzione e saperne individuare solo alcune implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri . Sa rispettare e mettere in atto comportamenti sostanzialmente corretti per prevenire e tutelare la salute e l'ambiente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce a svolgere abitualmente le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Utilizza con difficoltà le nuove tecnologie digitali presenti nell'ambiente scolastico e solo con il supporto del docente.. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità riuscendo a riconoscere per qualche principio fondamentale della Costituzione soltanto alcune implicazioni nella vita quotidiana . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-----------------------------------	--	--	--