

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina tecnologia – CLASSE 1- 2 - 3

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 1 - 2 - 3	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 1 - 2 - 3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nell'osservare oggetti, descrivere la loro funzione, progettare semplici manufatti anche con materiali di riciclo con continuità e in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, nel descrivere le fasi di realizzazione del manufatto, in modalità adeguate al contesto.	VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti di uso comune, descrivere la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. PREVEDERE E IMMAGINARE Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo, cooperando con i compagni. INTERVENIRE E TRASFORMARE Eseguire decorazioni e costruzioni di piccoli oggetti anche con materiali di riciclo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nell'osservare oggetti, descrivere la loro funzione, progettare semplici manufatti anche con materiali di riciclo con continuità e precisione. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, nel descrivere le fasi di realizzazione del manufatto, in modalità adeguate al contesto.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nell'osservare oggetti, descrivere la loro funzione, progettare semplici manufatti anche con materiali di riciclo con continuità. Si esprime con proprietà di linguaggio, nel descrivere le fasi di realizzazione del manufatto, in modalità adeguate al contesto.	
--------------	---	--	--

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nell'osservare oggetti, descrivere la loro funzione, progettare semplici manufatti anche con materiali di riciclo. Si esprime con un linguaggio semplice e adeguato al contesto nel descrivere le fasi di realizzazione del manufatto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità nell'osservare oggetti, descrivere la loro funzione, progettare semplici manufatti anche con materiali di riciclo se già sperimentati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza nel descrivere le fasi di realizzazione del manufatto.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nell'osservare oggetti, descrivere la loro funzione, progettare semplici manufatti anche con materiali di riciclo se già sperimentati in precedenza e sotto la guida dell'insegnante. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-------------------------------	--	--	--

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina tecnologia – CLASSE 4 - 5

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per cl. 4 - 5	Obiettivi principali da portare in valutazione – CLASSE 4 - 5
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nel descrivere caratteristiche e proprietà dei vari materiali anche utilizzati per forme di riciclo in modo appropriato e corretto. Si esprime utilizzando un lessico specifico e appropriato e nella rappresentazione dei dati osservati sa usare con sicurezza e precisione strumenti tecnologici, mappe, diagrammi e tabelle.	VEDERE E OSSERVARE Osservare, rappresentare e descrivere utilizzando un linguaggio specifico diversi tipi di materiale e oggetti scoprendone le principali caratteristiche e proprietà. PREVEDERE E IMMAGINARE Usare in modo corretto le risorse praticando forme di riutilizzo e riciclo del materiale e assumendo atteggiamenti di prevenzione contro lo spreco e l'inquinamento dell'ambiente. INTERVENIRE E TRASFORMARE Usare strumenti tecnologici per reperire notizie e informazioni. Osservare e rappresentare i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi e testi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni nuove e a volte complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nel descrivere caratteristiche e proprietà dei vari materiali anche utilizzati per forme di riciclo in modo corretto. Si esprime utilizzando un lessico specifico e nella rappresentazione dei dati osservati sa usare con sicurezza strumenti tecnologici, mappe, diagrammi e tabelle.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nel descrivere caratteristiche e proprietà dei vari materiali anche utilizzati per forme di riciclo in modo abbastanza corretto. Si esprime utilizzando un lessico adeguato e nella rappresentazione dei dati osservati sa usare strumenti tecnologici, mappe, diagrammi e tabelle.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività proposte o con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nel descrivere caratteristiche e proprietà dei vari materiali anche utilizzati per forme di riciclo in modo essenziale. Si esprime utilizzando un lessico semplice e nella rappresentazione dei dati osservati sa usare alcuni strumenti tecnologici, mappe, diagrammi e tabelle in modo discontinuo.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività proposte principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità nel descrivere caratteristiche e proprietà dei vari materiali anche utilizzati per forme di riciclo con incertezza. Si esprime utilizzando un lessico limitato e nella rappresentazione dei dati osservati sa usare alcuni strumenti tecnologici, mappe, diagrammi e tabelle in modo discontinuo e se guidato.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nel descrivere caratteristiche e proprietà dei vari materiali anche utilizzati per forme di riciclo in modo non adeguato. Si esprime con incertezza utilizzando un lessico limitato e nella rappresentazione dei dati osservati usa limitatamente e se guidato strumenti tecnologici, mappe, diagrammi e tabelle.	
----------------------------	--	---	--

