

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCA ONGARO LIDO – PELLESTRINA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Rilevazione Apprendimenti: PRIMA - VALUTAZIONE

FINALE Anno scolastico 2020/2021

Quadro: ITALIANO

Nucleo ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Partecipare alle conversazioni e intervenire in modo adeguato.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo LETTURA E COMPrensIONE

Leggere in modo corretto e scorrevole e comprendere semplici testi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA

Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: SECONDA - VALUTAZIONE

FINALE Anno scolastico 2020/2021

Quadro: ITALIANO

Nucleo ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Raccontare oralmente esperienze personali e storie.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo LETTURA E COMPrensIONE

Leggere in modo corretto e fluente. Comprendere brevi testi ampliando il lessico.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo SCRITTURA E LESSICO

Scrivere correttamente brevi racconti.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo RIFLESSIONE LINGUISTICA

Riconoscere le parti principali del discorso e le principali convenzioni ortografiche.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: TERZA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: ITALIANO

Nucleo ASCOLTO E PARLATO

Utilizzare gli strumenti espressivi e comunicativi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
--------	--------	---------

	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo LETTURA E COMPRENSIONE

Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario genere.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo SCRITTURA E LESSICO

Produrre testi di diversa tipologia.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo RIFLESSIONE LINGUISTICA

Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	

	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: QUARTA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: ITALIANO

Nucleo ASCOLTO E PARLATO

Partecipare a scambi comunicativi delle diverse discipline, comprendendo e utilizzando sia vocaboli generici che specifici.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2 3	
	4	

Nucleo LETTURA E COMPrensIONE

Leggere e comprendere testi di varia tipologia, relazionando e sintetizzando oralmente le informazioni.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2 3 4	

Nucleo SCRITTURA E LESSICO

Scrivere testi corretti e coerenti, utilizzando lessico specifico e applicando le

conoscenze in situazioni diverse.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo RIFLESSIONE LINGUISTICA

Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfologico-sintattiche.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: QUINTA - VALUTAZIONE

FINALE Anno scolastico 2020/2021

Quadro: ITALIANO

Nucleo ASCOLTO E PARLATO

Comprendere testi orali, partecipando con pertinenza agli scambi comunicativi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo LETTURA E COMPRENSIONE

Leggere e comprendere tutti i tipi di testo, utilizzando strategie di lettura funzionali agli scopi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo SCRITTURA E LESSICO

Scrivere e rielaborare testi, utilizzando termini specifici in modo chiaro e corretto.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2 3 4	

Nucleo RIFLESSIONE LINGUISTICA

Conoscere e organizzare le regole dell'organizzazione logico-sintattica.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: PRIMA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: STORIA

Nucleo USO DELLE FONTI

Conoscere elementi significativi del passato e dell'ambiente di vita.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Saper collocare un fatto nella linea temporale.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo STRUMENTI CONCETTUALI

Individuare le trasformazioni.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
--------	--------	---------

	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: SECONDA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: STORIA

Nucleo USO DELLE FONTI

Conoscere elementi significativi del passato e dell'ambiente di vita.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e individuare successioni, esponendo oralmente e in forma scritta.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo STRUMENTI CONCETTUALI

Individuare le trasformazioni.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: TERZA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: STORIA

Nucleo USO DELLE FONTI

Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo i fatti, individuando le trasformazioni e orientandosi nel presente.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Utilizzare la linea temporale per organizzare le informazioni, le successioni e le periodizzazioni.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	

	3	
	4	

Nucleo STRUMENTI CONCETTUALI

Individuare le trasformazioni.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: QUARTA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: STORIA

Nucleo USO DELLE FONTI

Contestualizzare fatti ed eventi nella storia delle civiltà, individuandone consapevolmente le trasformazioni della struttura e del paesaggio.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Organizzare successioni, durate e periodizzazioni in forma scritta e orale.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo STRUMENTI CONCETTUALI

Individuare le trasformazioni.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: QUINTA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: STORIA

Nucleo USO DELLE FONTI

Collocare in ordine cronologico fatti ed eventi, riconoscendo le trasformazioni delle civiltà e sviluppando un atteggiamento critico nei confronti della contemporaneità.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	

	4	
--	---	--

Nucleo ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Disporre cronologicamente gli avvenimenti, elaborando testi orali e scritti.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo

Individuare le trasformazioni.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : PRIME- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2021/2022

Quadro : GEOGRAFIA

Nucleo Orientamento

Formare gli indicatori topologici(avanti- dietro- destra-sinistra...) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente(carte mentali).

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	

	2	
	3	
	4	

Nucleo : Linguaggio della geo-graficità

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici schizzi cartografici.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo: Paesaggio, regione e sistema territoriale

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : SECONDE - VALUTAZIONE FINALE

Quadro : GEOGRAFIA

Nucleo Orientamento

Utilizza gli indicatori topologici e le mappe (carte mentali)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo: Linguaggio della geo-graficità

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e realizzare schizzi cartografici.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo : Paesaggio, regione e sistema territoriale.

Individua i caratteri che connotano i paesaggi:

si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costruito da elementi antropici .

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : TERZE - VALUTAZIONE FINALE

Quadro : Geografia

Nucleo Orientamento

Utilizza riferimenti topologici: piante, mappe, carte topografiche, carte fisiche e politiche; ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali e fotografiche)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Linguaggio della geo-graficità

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre ; realizzare semplici schizzi cartografici.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo: Paesaggio, regione e sistema territoriale

Coglie nei paesaggi della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : QUARTE- VALUTAZIONE FINALE

Quadro : Geografia

Nucleo Orientamento

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali e fotografiche)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Linguaggio della geo-graficità

Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo : Paesaggio, regione e sistema territoriale

Coglie nei paesaggi italiani della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	

	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : QUINTE- VALUTAZIONE FINALE

Quadro : GEOGRAFIA

Nucleo Orientamento

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti(cartografiche e satellitari, tecnologie digitali e fotografiche)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Linguaggio della geo-graficità

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Paesaggio, regione e sistema territoriale

Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale con particolare riferimento alle regioni italiane.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : PRIME- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : MATEMATICA

Nucleo Numeri

Legge, scrive e confronta i numeri naturali.

Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Spazio e figure

Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Relazioni dati e previsioni

Esegue seriazioni e classificazioni con oggetti concreti.

Affronta i primi problemi con strategie diverse e appropriate.

Raccoglie e rappresenta dati.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Rilevazioni Apprendimenti : SECONDE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : MATEMATICA

Nucleo Numeri

Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro il 100 avendo consapevolezza della notazione decimale.

Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri entro il 100.

	LIVELLO
1	avanzato
2	<u>intermedio</u>
3	<u>base</u>
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Spazio e figure

Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Relazioni dati e previsioni

Riesce a risolvere facili problemi, descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Esegue seriazioni e classificazioni, raccoglie e rappresenta dati.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Rilevazioni Apprendimenti : TERZE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : MATEMATICA

Nucleo Numeri

Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione decimale.

Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri oltre il 100. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Spazio e figure

Riconosce, denomina, descrive e classifica figure in base a specifiche caratteristiche geometriche. Utilizza semplici strumenti per il disegno geometrico.

ORDINE CODICE	LIVELLO
---------------	---------

1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Relazioni dati e previsioni

Legge, comprende e risolve facili problemi.

Raccoglie e rileva dati , sviluppa ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Rilevazioni Apprendimenti : QUARTE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : MATEMATICA

Nucleo Numeri

Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione decimale.

Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Sa rappresentare e operare con le frazioni.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Spazio e figure

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure e le sa costruire anche attraverso l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico.

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Relazioni dati e previsioni

Riesce a risolvere problemi con più operazioni, spiegando il procedimento seguito. Ricerca dati per ricavare informazioni utili alla costruzioni di grafici. Conosce ed utilizza le principali unità di misura

1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Rilevazioni Apprendimenti : QUINTE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : MATEMATICA

Nucleo Numeri

Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione decimale.

Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il periodo dei miliardi. Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (frazioni, numeri decimali, percentuali).

ORDINE	LIVELLO
1	avanzato

2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Spazio e figure

Riconosce, descrive e classifica le figure geometriche e ne sa calcolare perimetri ed aree. Utilizza strumenti per il disegno e la misura.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Nucleo Relazioni dati e previsioni

Riesce a risolvere problemi complessi, che coinvolgono aspetti logici e matematici e descrive il procedimento seguito.

Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni. Elabora informazioni di tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica le probabilità di un evento.

Conosce ed utilizza le principali unità di misura.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Rilevazioni Apprendimenti : PRIME- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : SCIENZE

Nucleo Oggetti materiali e trasformazioni

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>1</i>	<i>avanzato</i>
<i>2</i>	<i>intermedio</i>
<i>3</i>	<i>base</i>
<i>4</i>	<i>In via di prima acquisizione</i>

Nucleo Osservare e sperimentare

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio/temporali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>1</i>	<i>avanzato</i>
<i>2</i>	<i>intermedio</i>
<i>3</i>	<i>base</i>
<i>4</i>	<i>In via di prima acquisizione</i>

Nucleo L'uomo e i viventi

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>1</i>	<i>avanzato</i>
<i>2</i>	<i>intermedio</i>
<i>3</i>	<i>base</i>

4	<i>In via di prima acquisizione</i>
---	-------------------------------------

Rilevazioni Apprendimenti : SECONDE- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : SCIENZE

Nucleo Oggetti materiali e trasformazioni

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	<i>avanzato</i>
2	<i>intermedio</i>
3	<i>base</i>
4	<i>In via di prima acquisizione</i>

Nucleo Osservare e sperimentare

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio/temporali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	<i>avanzato</i>
2	<i>intermedio</i>
3	<i>base</i>
4	<i>In via di prima acquisizione</i>

Nucleo L'uomo e i viventi

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	<i>avanzato</i>

2	<i>intermedio</i>
3	<i>base</i>
4	<i>In via di prima acquisizione</i>

Rilevazioni Apprendimenti : TERZE- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : SCIENZE

Nucleo Oggetti materiali e trasformazioni

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
1	<i>avanzato</i>
2	<i>intermedio</i>
3	<i>base</i>
4	<i>In via di prima acquisizione</i>

Nucleo Osservare e sperimentare

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio/temporali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
1	<i>avanzato</i>
2	<i>intermedio</i>
3	<i>base</i>
4	<i>In via di prima acquisizione</i>

Nucleo L'uomo e i viventi

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Esponde e racconta ciò che ha sperimentato e appreso.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>1</i>	<i>avanzato</i>
<i>2</i>	<i>intermedio</i>
<i>3</i>	<i>base</i>
<i>4</i>	<i>In via di prima acquisizione</i>

Rilevazioni Apprendimenti : QUARTE- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : SCIENZE

Nucleo Oggetti materiali e trasformazioni

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>1</i>	<i>avanzato</i>
<i>2</i>	<i>intermedio</i>
<i>3</i>	<i>base</i>
<i>4</i>	<i>in via di prima acquisizione</i>

Nucleo Osservare e sperimentare

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, identifica relazioni spazio/temporali. Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
<i>1</i>	<i>avanzato</i>
<i>2</i>	<i>intermedio</i>
<i>3</i>	<i>base</i>
<i>4</i>	<i>in via di prima acquisizione</i>

Nucleo L'uomo e i viventi

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Espone e racconta in forma chiara ciò che ha sperimentato e appreso.

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	In via di prima acquisizione

Rilevazioni Apprendimenti : QUINTE- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : SCIENZE

Nucleo Oggetti materiali e trasformazioni

Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base
4	in via di prima acquisizione

Nucleo Osservare e sperimentare

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni e li sa confrontare.

ORDINE CODICE	LIVELLO
1	avanzato
2	intermedio
3	base

4	<i>in via di prima acquisizione</i>
---	-------------------------------------

Nucleo L'uomo e i viventi

Riconosce le principali caratteristiche e la struttura fondamentale dell'essere umano.

<i>ORDINE CODICE</i>	<i>LIVELLO</i>
1	<i>avanzato</i>
2	<i>intermedio</i>
3	<i><u>base</u></i>
4	<i>In via di prima acquisizione</i>

Rilevazioni Apprendimenti : PRIME- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : INGLESE

Nucleo Ascolto (comprensione orale)

Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Parlato (comprensione e interazione orale)

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali;

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : SECONDE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : INGLESE

Nucleo Ascolto

Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Parlato

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali;

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Scrittura

Interagire per iscritto copiando e completando semplici parole per esprimere informazioni e aspetti del proprio vissuto.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Lettura

Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	

	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : TERZE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : INGLESE

Nucleo Ascolto

Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o dalla visione di contenuti multimediali

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Parlato

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali;

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Scrittura

Esprimere per iscritto semplici informazioni e aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente e stati d'animo.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Lettura

Leggere e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	

	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : QUARTE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : INGLESE

Nucleo Ascolto

Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e storie relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o attraverso la visione di contenuti multimediali

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Parlato

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Scrittura

Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Lettura

Leggere e comprendere brevi testi scritti relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	

	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Riconoscere e utilizzare semplici strutture grammaticali.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : QUINTE - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro : INGLESE

Nucleo Ascolto

Ascoltare e comprendere dialoghi e storie relative ad ambiti di vita quotidiana attraverso interazioni comunicative con l'insegnante o attraverso la visione di contenuti multimediali

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Parlato

Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Scrittura

Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	

	2	
	3	
	4	

Nucleo Lettura

Leggere e comprendere testi scritti relativi ad ambiti familiari e di vita quotidiana .

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Riconoscere e utilizzare strutture grammaticali.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : PRIME- VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro :

Nucleo Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	E	
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Osservare e leggere le immagini.

Osserva, esplora e legge immagini.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : SECONDE - VALUTAZIONE FINALE

Quadro :

Nucleo Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Osservare e leggere immagini ed opere d'arte

Osserva, esplora e legge immagini.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : TERZE - VALUTAZIONE FINALE

Quadro :

Nucleo Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Osservare e leggere immagini ed opere d'arte*

Osservare, descrivere ed analizzare immagini di diverso tipo.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : QUARTE- VALUTAZIONE FINALE

Quadro :

Nucleo Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Osservare, comprendere e apprezzare immagini ed opere d'arte*

Descrivere rappresentazioni iconiche di diverso tipo.

Leggere e analizzare immagini e opere d'arte per poter raccogliere informazioni e dare una valutazione personale.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazioni Apprendimenti : QUINTE- VALUTAZIONE FINALE

Quadro :

Nucleo Esprimersi e comunicare

Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Osservare, comprendere e apprezzare immagini ed opere d'arte

Descrivere rappresentazioni iconiche di diverso tipo.

Leggere e analizzare immagini e opere d'arte per poter raccogliere informazioni e dare una valutazione personale.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI PRIME**QUADRO MUSICA**

Nucleo Ascoltare, percepire, comprendere

Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.

Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Comunicare, riprodurre, produrre, cantare

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI SECONDE**QUADRO MUSICA**

Nucleo Ascoltare, percepire, comprendere

Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.

Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Comunicare, riprodurre, produrre, cantare

Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI TERZE
QUADRO MUSICA**

Nucleo Ascoltare, percepire, comprendere

Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare

Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale(cinema, televisione, computer)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo: Comunicare, riprodurre, produrre, cantare

Utilizzare la voce gli oggetti sonori. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce e semplici strumenti.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

**RILEVAZIONE APPRENDIMENTI QUARTE
QUADRO MUSICA**

Nucleo Ascoltare, percepire, comprendere

Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare

Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale(cinema, televisione, computer)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo: Comunicare, riprodurre, produrre, cantare

Utilizzare la voce gli oggetti sonori. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche e riprodurle.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

RILEVAZIONE APPRENDIMENTI QUINTE

QUADRO MUSICA

Nucleo Ascoltare, percepire, comprendere

Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare

Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale(cinema, televisione, computer)

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	

	3	
	4	

Nucleo: Comunicare, riprodurre, produrre, cantare

Utilizzare la voce, gli oggetti sonori. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche e riprodurle.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - VALUTAZIONE INTERMEDIA

QUADRO: EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2021/2022

CLASSI PRIME

Nucleo: *Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione*

Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando il linguaggio corporeo anche per interpretare situazioni reali o fantastiche.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo: *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*

Collaborare, con la guida del docente, alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

CLASSI SECONDE

Nucleo: *Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione*

Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando il linguaggio corporeo anche per interpretare situazioni reali o fantastiche

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*

Collaborare, con la guida del docente, alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

CLASSI TERZE

Nucleo: *Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione*

Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando anche il linguaggio corporeo come espressione personale

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*

Collaborare alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*

Adottare i principali comportamenti relativi a sicurezza, salute e ricerca del benessere derivanti dalla pratica sportiva.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

CLASSI QUARTE

Nucleo: *Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione*

Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando anche il linguaggio corporeo come espressione personale

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Collaborare alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Adottare i principali comportamenti relativi a sicurezza, salute e ricerca del benessere derivanti dalla pratica sportiva.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

CLASSI QUINTE

Nucleo Il corpo in movimento e come espressione di comunicazione

Coordinare le abilità motorie di base nelle molteplici situazioni proposte, utilizzando anche il linguaggio corporeo come espressione personale

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*

Collaborare alla riuscita del gioco, rispettando globalmente regole e compagni

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*

Adottare i principali comportamenti relativi a sicurezza, salute e ricerca del benessere derivanti dalla pratica sportiva.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: PRIMA - VALUTAZIONE INTERMEDIA /FINALE

Anno scolastico 2021/2022

Quadro: TECNOLOGIA

Nucleo VEDERE E OSSERVARE

Effettuare prove ed esperienze sulla qualità dei materiali più comuni. riconoscere le funzioni principali di uno strumento di uso comune

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo PREVEDERE E IMMAGINARE

Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo INTERVENIRE E TRASFORMARE

Eeguire decorazioni e costruzioni di piccoli oggetti.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: SECONDA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: TECNOLOGIA

Nucleo VEDERE E OSSERVARE

Classificare i manufatti secondo la loro funzione

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	

	4	
--	---	--

Nucleo PREVEDERE E IMMAGINARE

Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo, cooperando con i compagni.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo INTERVENIRE E TRASFORMARE

Osservare oggetti di uso comune, descrivere la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.

ORDINE	CODICE	LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: TERZA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: TECNOLOGIA

Nucleo VEDERE E OSSERVARE

Osservare oggetti di uso comune, descrivere la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.

ORDINE		E LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo PREVEDERE E IMMAGINARE

Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico

ORDINE		E LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo INTERVENIRE E TRASFORMARE

Praticare forme di riutilizzo e riciclo dei materiali

ORDINE		E LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: QUARTA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: TECNOLOGIA

Nucleo VEDERE E OSSERVARE

Osservare, rappresentare e descrivere utilizzando un linguaggio specifico diversi tipi di materiale e oggetti scoprendone le principali caratteristiche e proprietà.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo PREVEDERE E IMMAGINARE

Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Usare in modo corretto le risorse praticando forme di riutilizzo e riciclo del materiale.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo INTERVENIRE E TRASFORMARE

Usare strumenti tecnologici per reperire notizie e informazioni .

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	

	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: QUINTA - VALUTAZIONE FINALE

Anno scolastico 2020/2021

Quadro: TECNOLOGIA

Nucleo VEDERE E OSSERVARE

Osservare, rappresentare e descrivere oggetti utilizzando un linguaggio specifico.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo PREVEDERE E IMMAGINARE

Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Assumere consapevolezza dell'importanza del risparmio energetico.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Nucleo INTERVENIRE E TRASFORMARE

Utilizzare mappe, tabelle e diagrammi; usare un motore di ricerca e programmi didattici e multimediali.

ORDINE		LIVELLO
	1	
	2	
	3	
	4	

Rilevazione Apprendimenti: - VALUTAZIONE INTERMEDIA /FINALE

Anno scolastico 2021/2022

Quadro: Educazione Civica

PRIME

Nucleo: Cittadinanza e Costituzione

Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.

Nucleo: Agenda 2030

Scoprire i luoghi del proprio vissuto, rispettando cose e forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile di vita e sane abitudini per la cura e l'igiene personale.

Nucleo: Cittadinanza digitale

Conoscere ed utilizzare le funzioni base del computer e le norme comportamentali per il corretto svolgimento della DAD

SECONDE

Nucleo: Cittadinanza e Costituzione

Imparare a comunicare bisogni e condividere emozioni; rispettare cose e persone a scuola negli ambienti condivisi da tutti.

Nucleo: Agenda 2030

Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Nucleo: Cittadinanza digitale

Conoscere ed utilizzare le principali funzioni base del computer e le norme comportamentali per il corretto svolgimento della DAD

TERZE

Nucleo: Cittadinanza e Costituzione

Conoscere norme comportamentali e le principali regole da osservare per la propria sicurezza.

Nucleo: Agenda 2030

Riconoscere le problematiche legate all'inquinamento. Adottare uno stile alimentare corretto per la tutela della salute.

Nucleo: Cittadinanza digitale

Conoscere ed utilizzare le principali funzioni del computer e le norme comportamentali per il corretto svolgimento della DAD

QUARTE

Nucleo: Cittadinanza e Costituzione

Essere consapevoli dei propri diritti e doveri. Costruire il senso di legalità

Nucleo: Agenda 2030

Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente

Nucleo: Cittadinanza digitale

Conoscere ed utilizzare le principali funzioni del computer e le norme comportamentali per il corretto svolgimento della DAD

QUINTE

Nucleo: Cittadinanza e Costituzione

Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione.

Nucleo: Agenda 2030

Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute e l'ambiente

Nucleo: Cittadinanza digitale

Conoscere ed utilizzare le principali funzioni del computer e le norme comportamentali per il corretto svolgimento della DAD